

ПРОТОКОЛ
заседания родительского клуба «Диалог»
№ 6 от 30.01.2019г.

форма проведения: «День открытых дверей» (родители обучающихся с ОВЗ)

Присутствовали: родители обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 1а класса – 1 человек, родители 1б класса – 1 человек, родители 1в класса – 2 человека, родители 6а класса – 1 человек, родители 9в класса – 1 человек, заместитель директора по УВР С.А.Рудь, педагог-психолог Н.В.Михайлова, социальный педагог Г.В.Трубникова.

Отсутствовали: 4б – 1 родитель, 1б - 2 родителя, 3б – 1 родитель, 4в – 1 родитель.

Тема: «Инклюзивное образование»

Цель: Познакомить родительскую общественность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с приёмами, способствующими успешному обучению.

Задачи:

1. Сформировать представление о методах обучения обучающихся на уроках, социальной поддержке и помощи обучающимся с ОВЗ.
2. Мотивировать родителей к поиску индивидуальных приёмов помощи обучающимся в домашних условиях.
3. Развивать активность в обсуждении вопросов, затрагивающих основы обучения и воспитания детей.

Информационно-методические, технические ресурсы: приглашительные на посещение «Дня открытых дверей», карточки с заданиями и упражнениями, пособия для развития познавательных психических процессов, бланк регистрации участников, бланк анкеты для родителей.

Рассматриваемые вопросы:

1. Методы обучения обучающихся в урочной деятельности – посещение родителями уроков.
2. Мастер-класс «Формирование учебных умений» - приёмы формирования познавательных психических процессов.
3. Меры социальной поддержки несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Библиотечная выставка «Инклюзивное образование»

Слушали:

1. Рудь С.А. – заместителя директора по УВР, познакомившую родителей с понятиями «обучающийся с ОВЗ», «инклюзивное образование», особенностями обучения обучающихся данной категории, подходами к каждому обучающемуся в индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ, целью и задачами «Дня открытых дверей».

Родители посетили следующие уроки: 1в – урок обучения грамоте (учитель Шумик Г.Д.) 1а – урок обучения грамоте (учитель Бабинец С.Е.), 1б – обучение грамоте (учитель Загоруйко Е.О.), урок русского языка (учитель Пода Л.Д.), урок русского языка (Фаттахова Т.Р.)

2. Михайлову Н.В. - педагога-психолога, познакомившую родителей с понятием «коррекционно-развивающая деятельность», родители приняли участие в мастер-классе «Формирование учебных умений» по формированию познавательных психических процессов: памяти, внимания, мыслительных операций. Вниманию родителей были предложены развивающие игры и упражнения, которые можно использовать в занятиях с обучающимися дома: «исключение лишнего», «запомни 10 картинок», «найди отличия», «графический диктант», «корректирующая проба», упражнение на развитие внимания «муха», упражнения на развитие мелкой моторики рук, координации и ориентировки. Родители были активны, попробовали сами выполнять предложенные задания, задавали вопросы, объяснили какие испытывают затруднения в обучении детей: выполнение домашних заданий, отсутствие знаний о методике работы с обучающимися над выполнением домашнего задания.

3. Трубникову Г.В. – социального педагога, рассказавшую родителям о мерах социальной поддержки обучающихся с ОВЗ. Родителям были предложены памятки «Социальная поддержка несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья».

4. Родители посетили школьную библиотеку и познакомились с материалами выставки «Инклюзивное образование», подготовленную педагогом-библиотекарем Соколовой А.С. Родители познакомились с публицистическими материалами об инклюзивном образовании, роли семейного воспитания, особенностями развития детей с ОВЗ через игровую деятельность, адаптации тетей к обучению.

В заключении педагог-психолог Н.В.Михайлова провела анкетирование родителей на предмет выявления вопросов воспитания и обучения, на которые родители хотели бы получить ответы на дальнейших встречах.

Руководитель клуба _____ Н.В.Михайлова